



L'any 2012 Cornellà va aprovar la zona única de matriculació, acabant amb la zonificació existent que prioritzava la proximitat de l'infant al centre educatiu. Continuem defensant que cada infant de Cornellà pugui anar a una escola del barri, pública i de qualitat

Educació pública

Motor d'igualtat i cohesió social

El curs escolar 2024-25 tindrà una novetat important per a l'educació a Cornellà de Llobregat. Amb la definició de dues zones d'escolarització per als centres educatius d'infantil i primària, el Departament d'Educació de la Generalitat ha iniciat un camí que considerem positiu, un camí que respon a allò que **sempre hem defensat: una nova zonificació escolar** que garanteixi l'equilibri territorial i la diversitat de l'alumnat a la nostra ciutat.



Aquí pots accedir a la informació de tots els centres educatius de Cornellà

Hem de recordar que, amb els vots de PSC, PP i CiU, l'any 2012 el Ple de Cornellà va aprovar prioritzar el dret d'elecció de centre escolar de les famílies, promovent una zona única de matriculació, i acabant amb la zonificació existent que prioritzava la proximitat de l'infant al centre educatiu.

Sota aquesta intenció de llibertat d'elecció s'amagava una amenaça que durant aquests anys s'ha pogut contrastar: la mobilitat de l'alumnat provocaria un efecte de **segregació escolar** en els centres educatius amb major complexitat social.

Proximitat per a construir comunitat



Què vam defensar el 2012?

Vam defensar el dret a l'educació com un dret de totes les persones. Un dret humà que cal garantir per la infància i l'adolescència, treballant per la qualitat del servei públic educatiu, per generar igualtat d'oportunitats educatives en l'escola, per buscar l'èxit escolar i per construir barris socialment justos i cohesionats. Un dret a l'educació que està per damunt de la lliure elecció de centre dels pares i mares. Defensàvem en aquell moment els efectes positius d'una educació de qualitat i de proximitat, i continuem pensant igual: **volem que cada infant de Cornellà pugui anar a una escola del barri, pública i de qualitat**, on aprendre, amb els nens i les nenes amb qui conviu diàriament al seu entorn.

D'aquella decisió de l'Ajuntament critiquem el mateix que podem retreure a la decisió actual de la Generalitat: no **comptar amb la comunitat educativa** i els espais de participació oportuns per a consensuar una proposta de ciutat.

Què pensem el 2024?

És important comprendre que l'educació no és simplement un acte d'aprenentatge acadèmic; és una **eina poderosa de construcció comunitària**, d'igualtat d'oportunitats i de cohesió social. És per això que defensem que la proximitat al centre educatiu no només afavoreix l'arrelament a la comunitat sinó que també promou la mobilitat segura i saludable dels nostres joves.

La zonificació escolar ha de ser un concepte adaptat a les necessitats canviants de les famílies i coherent amb la distribució poblacional de la ciutat. Aquesta flexibilitat és clau per assegurar que tots els ciutadans, independentment del seu origen o condició, tinguin accés a una educació de qualitat.



Educació

com a eina de transformació

Però no només es tracta de garantir l'accés a l'educació, sinó de **crear entorns educatius inclusius**. A Cornellà en Comú apostem per una educació que abraça la diversitat com un valor central del seu sistema. Cada nen i cada nena, amb les seves particularitats i talents, ha de sentir-se acollit i valorat dins de les nostres escoles.

Lamentablement, durant els darrers anys, la Generalitat no ha invertit els recursos necessaris en l'educació a Cornellà i al Baix Llobregat. En temps de crisi, és quan més **s'ha de prioritzar l'educació com a eina de transformació social**. Millorar socialment significa assegurar que tothom tingui accés a una educació pública de qualitat, amb aules no massificades, professionals de suport i equipaments dignes.

Aquesta manca de prioritat i previsió l'hem vist exemplificada pel recent tancament d'una línia a l'Escola Suris, una línia que, amb tota seguretat, s'haurà de reobrir el curs vinent. Ens estem acostumant a aquesta loteria de tancament de línies cada any en comptes d'apostar per una reducció de ràtios i, per tant, una millora de la qualitat educativa.

El Ple Municipal de Cornellà del mes de novembre de 2023 va aprovar la moció que vam presentar a instàncies de CCOO i de la resta d'entitats impulsores per demanar a la Generalitat destinar el 6% del PIB a educació

Altres etapes i espais educatius

D'altra banda, per garantir una societat més justa socialment cal abordar també elements de les diferents etapes educatives i formatives al llarg de tota la vida i d'altres espais de socialització que també són educatius.

És el moment de defensar un **model únic d'escola bressol, pública i universal**. Instem totes les administracions públiques a seguir aquest camí, com a veritable i potent política feminista i d'equitat social. La demanda creixent de places a les escoles bressol, derivades de la gratuïtat de l'1-2, demana una resposta contundent. L'ajuntament ha fet el seu pas, obrint noves línies i buscant noves ubicacions, però és imprescindible que la Generalitat mobilitzi els recursos necessaris per assumir aquesta responsabilitat.

En definitiva, la universalització i gratuïtat de l'educació des de la primera infància fins a l'etapa escolar és una necessitat indiscutible. És una qüestió de justícia social, de cohesió comunitària i de construcció d'un futur més igualitari i just per a tota la ciutadania. És temps de fer de **l'educació pública la nostra prioritat compartida**.



Connecta amb nosaltres!

